



**1. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Attribute und bestimme, um welche Art von Attribut es sich jeweils handelt. Schreibe die Bezeichnung darüber.**

a) Samira, ein neunjähriges Mädchen, trägt schon zum Lebensunterhalt der Familie bei.

b) Der Hof der Schule dient als luftiges Klassenzimmer.

c) Das Geld für die Schule ist knapp.

**2. Trenne die zusammengehörigen Satzglieder ab und bestimme sie!**

a) Bildung ist ein hohes Gut in Indien.

b) Die Kinder aus den Dörfern haben einen langen Schulweg.

c) Sie laufen mit ihrem Ranzen in die Schule.

d) Meistens gehen sie gerne in die Schule.

e) Mit schnellen geschickten Bewegungen rollte er kleine Teigkugeln.

f) Das kleine Dackelweibchen heißt Semirames.

**3. Verbinde die folgenden Sätze mit Konjunktionen, so dass ein Haupt- und ein Nebensatz entstehen!**

a) kausal: Der Strom ist teuer. Die Kinder lernen beim Schein der Solarlampe.

---

b) konzessiv: Alle in der Familie tragen zum Lebensunterhalt bei. Die Familie ist arm.

---

---

c) final: Aljoscha lernt fleißig. Sie kann später eine höhere Schule besuchen.

---

#### 4. Unterstreiche die Nebensätze und benenne sie mit ihrem lateinischen Namen.

a) Obwohl in Afrika viele Kinder tagsüber arbeiten müssen, gehen sie abends zur Schule, damit sie trotzdem etwas lernen.

b) Hans muss im Betrieb mitarbeiten, weil seine Eltern nicht genug Mitarbeiter haben.

c) Die Geschwister arbeiten tagsüber auf dem Feld, wo sie Kartoffeln ernten.

d) Das Geld, das die Eltern verdienen, reicht nur knapp für den Lebensunterhalt.

e) Hans geht gerne zur Schule, obwohl er abends sehr müde ist.

f) Die Kirche, die am Ende der Stadt liegt, ist schon sehr baufällig.

g) Wenn die erste Arbeitsstunde beginnt, hat Aljoscha schon sehr lange gearbeitet.

#### 5. Bilde von „fesseln“ folgende Formen!

2. Person Singular , Präteritum, Passiv \_\_\_\_\_

3. Person Plural, Plusquamperfekt, Aktiv \_\_\_\_\_

1. Person, Plural, Futur 2, Passiv \_\_\_\_\_

#### 6. Bestimme folgende Verbform:

Der Kranke wird entlassen: \_\_\_\_\_

Die Kinder haben die Scheibe eingeschlagen: \_\_\_\_\_

# Schule mit Erfolg

Lösung | Grammatik 1 | Blatt 1

## 1. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Attribute und bestimme, um welche Art von Attribut es sich jeweils handelt. Schreibe die Bezeichnung darüber.

a) Samira, <sup>Apposition / Adjektiv Attribut</sup>  
ein neunjähriges Mädchen, trägt schon zum Lebensunterhalt  
<sup>Genitiv Attribut</sup>  
der Familie bei.

b) Der Hof <sup>Genitiv Attribut</sup>  
der Schule dient als <sup>Adjektiv Attribut</sup>  
luftiges Klassenzimmer.

c) Das Geld <sup>Präpositional Attribut</sup>  
für die Schule ist knapp.

## 2. Trenne die zusammengehörigen Satzglieder ab und bestimme sie!

<sup>Subjekt | Prädikat | Adjektiv Attribut / Prädikativ | Lokal Adverbiale</sup>  
a) Bildung | ist | ein hohes Gut | in Indien.

<sup>Subjekt | Prädikat | Akkusativobjekt</sup>  
b) Die Kinder aus den Dörfern | haben | einen langen Schulweg.

<sup>Subjekt | Prädikat | Modal Adverbiale | Lokal Adverbiale</sup>  
c) Sie | laufen | mit ihrem Ranzen | in die Schule.

<sup>Temporal Adverbiale | Prädikat | Subjekt | Modal Adverbiale | Lokal Adverbiale</sup>  
d) Meistens | gehen | sie | gerne | in die Schule.

<sup>Modal Adverbiale | Prädikat | Subjekt | Akkusativobjekt</sup>  
e) Mit schnellen geschickten Bewegungen | rollte | er | kleine Teigkugeln.

<sup>Subjekt | Prädikat | Prädikativ</sup>  
f) Das kleine Dackelweibchen | heißt | Semirames.

## 3. Verbinde die folgenden Sätze mit Konjunktionen, so dass ein Haupt- und ein Nebensatz entstehen!

a) kausal: Der Strom ist teuer. Die Kinder lernen beim Schein der Solarlampe.

*Weil der Strom teuer ist, lernen die Kinder beim Schein der Solarlampe.*

b) konzessiv: Alle in der Familie tragen zum Lebensunterhalt bei. Die Familie ist arm.

*Alle in der Familie tragen zum Lebensunterhalt bei, denn die Familie ist arm.*

c) final: Aljoscha lernt fleißig. Sie kann später eine höhere Schule besuchen.

*Aljoscha lernt fleißig, damit sie später eine höhere Schule besuchen kann.*

#### 4. Unterstreiche die Nebensätze und benenne sie mit ihrem lateinischen Namen.

a) Obwohl in Afrika viele Kinder tagsüber arbeiten müssen, gehen sie abends zur Schule, damit sie trotzdem etwas lernen. **Konzessivsatz**

b) Hans muss im Betrieb mitarbeiten, weil seine Eltern nicht genug Mitarbeiter haben.  
**Kausalsatz**

c) Die Geschwister arbeiten tagsüber auf dem Feld, wo sie Kartoffeln ernten. **Lokalsatz**

d) Das Geld, das die Eltern verdienen, reicht nur knapp für den Lebensunterhalt. **Relativsatz**

e) Hans geht gerne zur Schule, obwohl er abends sehr müde ist. **Konzessivsatz**

f) Die Kirche, die am Ende der Stadt liegt, ist schon sehr baufällig. **Relativsatz**

g) Wenn die erste Arbeitsstunde beginnt, hat Aljoscha schon sehr lange gearbeitet.  
**Temporalsatz**

#### 5. Bilde von „fesseln“ folgende Formen!

2. Person Singular , Präteritum, Passiv      du wurdest gefesselt

3. Person Plural, Plusquamperfekt, Aktiv      sie hatten gefesselt

1. Person, Plural, Futur 2, Passiv      wir werden gefesselt worden sein

#### 6. Bestimme folgende Verbform:

Der Kranke wird entlassen: 3. Person, Singular, Präsens, Passiv

Die Kinder haben die Scheibe eingeschlagen: 3. Person, Plural, Perfekt, Aktiv