



1. Kreise die bestimmten Artikel blau ein. Unterstreiche die unbestimmten Artikel grün.

DER BUNTSTIFT	EIN HEFT	DIE SCHULTASCHE	EINE TÜTE
DEN BAUM	DEM KIND	EINEN TISCH	DAS EIS
DAS SPRACHBUCH	DIE NOTE	DER PUPS	EIN PUPS

2. Markiere die männlichen Nomen blau, die weiblichen Nomen rot und die sächlichen Nomen grün.

Federmäppchen	Füller	Stift	Mädchen	Eichhörnchen	
Block	Vogel	Radierer	Note	Papier	Auto

3. Ergänze in dem Text bestimmte und unbestimmte Artikel. Verbinde jeden Artikel mit dem dazugehörigen Nomen.

Hans geht in _____ 3. Klasse. Sein Bruder Franz besucht _____ 4. Klasse. _____ Lernen in _____ Schule macht den beiden Kindern Spaß. Nur _____ vielen Hausaufgaben erledigen sie ungern. Hans darf deshalb sein Handy benutzen. Er stellt _____ Stoppuhr auf 60 Minuten ein. Solange muss er _____ Aufgaben bearbeiten. Und wenn er nicht fertig geworden ist, darf er _____ Pause machen. Franz ist immer schneller fertig. Er isst zwischendurch _____ Banane. Dann räumt er _____ Schultasche ordentlich ein. Anschließend spielen die beiden _____ Stunde lang Fußball auf _____ Sportplatzwiese. Manchmal wartet dort schon _____ Freund auf sie.

4. Unterstreiche im Text alles, was groß geschrieben werden muss.

nun ist es herbst. die blätter fallen von den laubbäumen raschelnd und taumelnd auf die erde. der wind weht und die drachen tanzen lustig zwischen den wolken hin her. die kinder können nicht mehr barfuß laufen – aber das ist ihnen egal. sie mögen die jahreszeit, sammeln kastanien und basteln damit lustige kleine männchen.



1. Kreise die bestimmten Artikel blau ein. Unterstreiche die unbestimmten Artikel grün.

DER BUNTSTIFT EIN HEFT DIE SCHULTASCHE EINE TÜTE
DEN BAUM DEM KIND EINEN TISCH DAS EIS
DAS SPRACHBUCH DIE NOTE DER PUPS EIN PUPS

2. Markiere die männlichen Nomen blau, die weiblichen Nomen rot und die sächlichen Nomen grün.

Federmäppchen Füller Stift Mädchen Eichhörnchen
Block Vogel Radierer Note Papier Auto

3. Ergänze in dem Text bestimmte und unbestimmte Artikel. Verbinde jeden Artikel mit dem dazugehörigen Nomen.

Hans geht in die **die** 3. **Klasse**. Sein Bruder Franz besucht **die** 4. **Klasse**. **Das Lernen** in **der Schule** macht den beiden Kindern Spaß. Nur **die** vielen **Hausaufgaben** erledigen sie ungern. Hans darf deshalb sein Handy benutzen. Er stellt **die Stoppuhr** auf 60 Minuten ein. Solange muss er **die Aufgaben** bearbeiten. Und wenn er nicht fertig geworden ist, darf er **eine Pause** machen. Franz ist immer schneller fertig. Er isst zwischendurch **eine Banane**. Dann räumt er **die Schultasche** ordentlich ein. Anschließend spielen die beiden **eine Stunde** lang Fußball auf **der Sportplatzwiese**. Manchmal wartet dort schon **ein Freund** auf sie.

4. Unterstreiche im Text alles, was groß geschrieben werden muss.

nun ist es herbst. die blätter fallen von den laubebäumen raschelnd und taumelnd auf die erde. der wind weht und die drachen tanzen lustig zwischen den wolken hin und her. die kinder können nicht mehr barfuß laufen – aber das ist ihnen egal. sie mögen die jahreszeit, sammeln kastanien und basteln damit lustige kleine männchen.